

PUBLIKACJE – prof. UAM dr hab. Andrzej Twardowski

Książki

1. Burtowy M., Twardowski A. (red.), *Terapia pedagogiczna dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Kalisz 1996, Wyd. WOM, ss. 144.
2. Jankowski D., Twardowski A. (red.), *Z badań naukowych kaliskich pedagogów*. Kalisz 1997, Wyd. KTPN, ss. 190.
3. Twardowski A., *Kształcenie dialogowej kompetencji komunikacyjnej u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie*. Kalisz – Poznań 2002, Wyd. IP-A UAM, ss. 355.
4. Dykcik W., Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń*. Poznań 2004, Wyd. Nauk. PTP, ss. 240.
5. Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci ze złożonymi zespołami zaburzeń*. Poznań 2005, Wyd. Nauk. PTP, ss. 224.
6. Twardowski A. (red.), *Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin*. Poznań 2006, Wyd. Nauk. PTP, ss. 276.
7. Dykcik W., Twardowski A. (red.), *Poznańska pedagogika specjalna. Tradycje – osiągnięcia – perspektywy rozwoju*. Poznań 2006, Wyd. Nauk. UAM, ss. 356.
8. Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami chromosomowymi*. Poznań 2008, Wyd. Nauk. PTP, ss. 200.
9. Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi*. Poznań 2009, Wyd. Nauk. PTP, ss. 266.

Rozdziały w książkach i artykuły w czasopismach – po habilitacji

1. Twardowski A., *Rodzice jako partnerzy nauczycieli w procesie edukacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie*. W: Jankowski D. (red.), *Szkoła w społeczności lokalnej*. Kalisz 2003, Wyd. WP-A UAM, 192-200.
2. Twardowski A., *Pedagogika osób ze sprzężonymi upośledzeniami*. W: Dykcik W. (red.), *Pedagogika specjalna*. Poznań 2003, Wyd. Nauk. UAM, wyd. IV, 289-299.
3. Twardowski A., *Wczesne wspomaganie rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne intelektualnie*. W: Janiszewska-Nieścioruk Z. (red.), *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków 2003, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 101-111.
4. Twardowski A., *Wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych w środowisku rodzinnym*. W: Kościelska M., Aouil B. (red.), *Człowiek niepełnosprawny. Rodzina i praca*. Bydgoszcz 2004, Wyd. Akademii Bydgoskiej, 36-45.
5. Twardowski A., *Rola pełnosprawnych rówieśników w procesie wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych*. W: Dykcik W., Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń*. Poznań 2004, Wyd. PTP, 83-93.
6. Twardowski A., *Nowa koncepcja integracyjnego nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie*. W: Ambrozik W., Przyszczypkowski K. (red.), *Uniwersytet. Społeczeństwo. Edukacja*. Poznań 2004, Wyd. Nauk. UAM, 445-453.
7. Twardowski A., *Strategie nauczania wspierające rozwój psychiczny dziecka*. „Wychowanie w Przedszkolu”, 2004, 4, 3-9.

8. Twardowski A., Dialogowa kompetencja komunikacyjna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. W: D. Jankowski (red.), *Rozpoznania i szkice pedagogiczne*. Łódź 2005, Wyd. WSHE, 81-94.
9. Twardowski A., Współpraca nauczycieli i rodziców w procesie wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. W: Nyczaj-Drag M., Głazewski M. (red.), *Współprzeźnienie edukacji. Szkoła – Rodzina – Społeczeństwo – Kultura*. Kraków 2005, Wyd. „Impuls”, 87-96.
10. Twardowski A., Zmiany w sytuacji osób niepełnosprawnych w latach 1989-2005. W: Janiszewska-Nieścioruk Z. (red.), *Sfery życia osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków 2005, Wyd. „Impuls”, 13-23.
11. Twardowski A., Strategie nauczania wspierające rozwój psychiczny w okresie dzieciństwa. W: Guz S. (red.), *Rozwój i edukacja dziecka. Szanse i zagrożenia*. Lublin 2005, Wyd. UMCS, 13-23.
12. Twardowski A., Trudności w porozumiewaniu się nauczyciela z uczniami. W: Sajdak A. (red.), *Porozumiewanie się w szkole na rzecz tworzenia edukacyjnej wspólnoty*. Kraków 2005, Wyd. UJ, 21-30.
13. Twardowski A., Udział rodziców we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci niepełnosprawnych. W: Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci ze złożonymi zespołami zaburzeń*. Poznań 2005, Wyd. Nauk. PTP, 35-45.
14. Twardowski A., Sytuacja rodzin dzieci niepełnosprawnych. W: Obuchowska I. (red.), *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa 2005, WSiP, wyd. IV, 18-54.
15. Twardowski A., Wychowanie dzieci o niesprawności sprzężonej. W: Obuchowska I. (red.), *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa 2005, WSiP, wyd. IV, 515-542.
16. Twardowski A., Pomoc rodzinom dzieci niepełnosprawnych. W: Obuchowska I. (red.), *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa 2005, WSiP, wyd. IV, 543-582.
17. Twardowski A., Znaczenie działalności naukowej profesor Ireny Obuchowskiej dla rozwoju pedagogiki specjalnej. W: Dykciak W., Twardowski A. (red.), *Poznańska pedagogika specjalna. Tradycje – osiągnięcia – perspektywy rozwoju*. Poznań 2006, Wyd. Nauk. UAM, 31-41.
18. Twardowski A., Die polnische Sonderpädagogik im Prozess des Wandels. W: F. Albrecht F, Burli A., Erdelyi A. (Hrsg.), *Internationale und vergleichende Heil- und Sonderpädagogik. Aktuelle Diskussionen, Ergebnisse und Herausforderungen*. Bad Heilbrunn 2006, Klinkhardt Verlag, 243 – 248.
19. Twardowski A., Wczesne wspomaganie dzieci z zaburzeniami rozwoju w środowisku rodzinnym. W: Twardowski A. (red.), *Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin*. Poznań 2006, Wyd. Nauk. PTP, 89-101.
20. Twardowski A., Porozumiewanie się dorosłego z dzieckiem. „Wychowanie w Przedszkolu 2007, 6, 5-12.
21. Twardowski A., Dylematy integracyjnego kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. W: Janiszewska-Nieścioruk Z. (red.), *Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków 2007, Wyd. „Impuls”, 13-31.
22. Twardowski A., Znaczenie relacji z pełnosprawnymi rówieśnikami dla rozwoju psychicznego dzieci przewlekle chorych. W: Zych A., Nowicka A. (red.), *By człowiek nie musiał cierpieć. Księga jubileuszowa dedykowana Pani Profesor Aleksandrze Maciarz*. Wrocław 2007, Wyd. Nauk. DSW, 68-84.

23. Twardowski A., Kierunki zmian we współczesnej polskiej pedagogice specjalnej. W: Żółkowska T. (red.), *Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość. Konteksty pedagogiki specjalnej*, t. II, Szczecin 2007, Wyd. USz., 93-98.
24. Twardowski A., Dlaczego nauczyciele mają trudności w porozumiewaniu się z uczniami? W: Rusek H., Górnik-Naglik A., Oleksy J. (red.), *Oświata w otoczeniu burzliwym. Migotliwe konteksty i perspektywy rozwoju współczesnej edukacji*. Katowice 2008, Wyd. UŚ, 179-190.
25. Twardowski A., Wpływ nauczających relacji z pełnosprawnymi rówieśnikami na rozwój dzieci z niepełnosprawnościami. W: Żółkowska T., Wlazło M. (red.), *Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość. Socjopedagogiczne aspekty rehabilitacji osób niepełnosprawnych*. Szczecin 2008, Wyd. USz., 145-152.
26. Twardowski A., Effect of teaching relationships with able peers on the development of children with disabilities. W: Żółkowska T., Wlazło M. (eds.), *Special pedagogy within theoretical and practical dimension*. Szczecin 2008, Wyd. USz., 65-71.
27. Twardowski A., Rola dziadków we wspomaganiu rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami. W: Twardowski A. (red.), *Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami chromosomowymi*. Poznań 2008, Wyd. Nauk. PTP, 37-53.
28. Twardowski A., Rola kompetencji komunikacyjnej w poznawaniu świata i siebie przez dziecko z niepełnosprawnością intelektualną. W: Pilecka W., Będziński K., Pietrzakiewicz M. (red.), *O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Kielce 2008, Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 119-128.
29. Twardowski A., Trudności w porozumiewaniu się z dorosłym jako źródło zagrożenia dla rozwoju poznawczego dziecka. W: Guz S. (red.), *Dziecko a zagrożenia współczesnego świata*. Lublin 2008, Wyd. UMCS, 55-67.
30. Twardowski A., Psychologiczne problemy ojców dzieci z niepełnosprawnościami „Szkola Specjalna” 2009, 1, 4-17.
31. Twardowski A., The role of grandfathers and grandmothers in families with disabled children. W: Żółkowska T., Ramik-Mażewska I. (eds), *Special pedagogy in researches and scientific analysis*. Szczecin 2009, Wyd. USz., 203-209.
32. Twardowski A., Role dziadków i babć w rodzinach z niepełnosprawnymi dziećmi. W: Żółkowska T., Ramik-Mażewska I. (red.), *Wielowymiarowość edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością*. Szczecin 2009, Wyd. USz., 481-488.
33. Twardowski A., Wpływ relacji z rówieśnikami na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. „Wychowanie w Przedszkolu” 2009, 11, (w druku).