

PUBLIKACJE – dr Maria Paula Stasiakiewicz

Książki:

1. Stasiakiewicz, M.P. (2000). Prototypowy obraz świata w rysunku dziecka. (s.151) Toruń – Poznań, Wydawnictwo Edytor.

Rozdziały w książkach (po doktoracie)

1. Stasiakiewicz, M.P. (1999). Zabawa jako dialog. (s.41 – 51) W: W. Kojs (red.) Komunikacja. Dialog. Edukacja. Cieszyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
2. Stasiakiewicz, M.P. (2000). Inspirująca funkcja prototypu w aktywności plastycznej dziecka.(s.109 – 118) W: S. Popek, R. Tarasiuk (red.) U podstaw edukacji plastycznej. Lublin, Wydawnictwo UMCS.
3. Stasiakiewicz, M.P. (2000). Telewizyjny obraz świata i jego reprezentacja w rysunku dziecka. O dwóch rodzajach zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów przez dzieci. (s.127 – 143) W: J. Patkiewicz (red.) Zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży u schyłku XX wieku. Wrocław, Wydawca: Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem Oddział Wojewódzki we Wrocławiu.
4. Stasiakiewicz, M.P. (2001). Agresja i przemoc jako element kultury symbolicznej. Mechanizmy kreowania przemocy poprzez oddziaływanie mediów. (s. 231 -240) W: M. Binczycka – Anholcer (red.) Agresja i przemoc a zdrowie psychiczne red. Warszawa – Poznań, PTHP.
5. Stasiakiewicz, M.P. (2001). Sytuacje trudne w życiu dziecka. (s.36 –68) W: I. Obuchowska (red.) Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami., Poznań, Media Rodzina.
6. Stasiakiewicz, M.P. (2001). Uczucie poniżenia. (s.150- 169) W: I. Obuchowska (red.) Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami. Poznań, Media Rodzina.
7. Stasiakiewicz, M.P. (2001). Uczucie wstydu. (s.257 – 283) W: I. Obuchowska (red.) Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami. Poznań, Media Rodzina.
8. Stasiakiewicz, M.P. (2001). Uczucie zazdrości. (s.284 – 300) W: I. Obuchowska (red.) Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami. Poznań, Media Rodzina.
9. Stasiakiewicz, M.P., Schmidt –Możdżeń, H. (2001). Uczucie strachu, lęku, niepokoju. (s.199 – 227)W: I. Obuchowska (red.) Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami. Poznań, Media Rodzina.
10. Maria P. Stasiakiewicz, Elzbieta Leszczyńska (2001). Relacje między nauczycielami i uczniami w świetle badań. (s.157 – 169) W: .J. Patkiewicz (red.) Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży u progu XXI wieku Wrocław, Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem.
11. Stasiakiewicz M.P. (2002) Rysunek w diagnozie funkcjonowania poznawczego osób z niepełnosprawnością intelektualną (s 48-56) W: D. Lotz, K. Wenta, W. Zeidler (red.) Diagnostyka dla osób niepełnosprawnych Szczecin, Agencja Wydawnicza „Kwadra”.
12. Stasiakiewicz M.P.(2002)Die Zeichnung in der Diagnose der Wahrnehmungsfahigkeiten von geistigbehinderten Personen.(s. 52-61) W: W: D.Lotz, K.Wenta,W.Zeidler (red.) Heilpädagogische Diagnostik Szczecin, Agencja Wydawnicza „Kwadra”.
13. Stasiakiewicz M.P. (2003). Aktywność artystyczna dziecka z niepełnosprawnością

intelektualną w świetle psychologicznych koncepcji kreatywności.. W: E. Jutrzyzna Sztuka w życiu i edukacji osób niepełnosprawnych. Warszawa, Wydawnictwo APS s.52-68.

14. Stasiakiewicz M.P. (2003). U źródeł dziecięcej tożsamości. S.25-30. W: K. Błachnio(red.) Optymalizacja prozdrowotnych i edukacyjnych oddziaływań nauczycieli przedszkoli i klas nauczania początkowego. Poznań, Międzynarodowe Targi Poznańskie, Wydział Studiów Edukacyjnych.
15. Stasiakiewicz M.P. (2004). Zastosowanie aktywności rysunkowej we wspomaganie rozwoju poznawczego dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń s.118-131W: W. Dykcik, A. Twardowski (red.)Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń. Poznań Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu.
16. Stasiakiewicz M.P. (2005). Aktywność artystyczna dziecka niepełnosprawnego a rozwój Ja. s.131-142W: A. Twardowski (red.)Wspomaganie rozwoju dzieci ze złożonymi zespołami zaburzeń. Poznań Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu.
17. Stasiakiewicz M.P. (2005). Mechanizmy socjalizacji do agresji i przemocy w mediach.s.36 – 48 W: J. Mączyński, B. Machowska, C. Kowalak, H. Kurzydło (red.) Zapobieganie agresji na terenie szkoły. Legnica: Wyższa Szkoła Menedżerska.
18. Stasiakiewicz M.P. (2006) Arteterapia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wybrane problemy teorii i praktyki. W: W. Limont, K. Nielek – Zawadzka (red.) Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka t. II Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
19. Stasiakiewicz M.P.(2006) O wartościach dziecięcego bazgrania. Rysowanie jako tworzenie pojęciowej reprezentacji świata. W: A. Twardowski (red.) Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin Poznań: Wydawnictwo Naukowe PTP Oddział w Poznaniu.
20. Stasiakiewicz M.P.(2006) Wykorzystanie bodźców prototypowych w inspirowaniu twórczej aktywności rysunkowej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. W: W. Dykcik, A. Twardowski Poznańska Pedagogika Specjalna. Tradycje – osiągnięcia – perspektywy rozwoju. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
21. Stasiakiewicz M.P.(2007). O rysunku dziecka jako formie pojęciowej reprezentacji świata. W: P. Łupkowski, M. Macko, K. Palus, J. Wolny (red.)Nauki społeczne - z teorią w praktykę. WNS UAM.
22. Stasiakiewicz M.P.(2008). Twórczość profesjonalna i twórczość dziecka – obszary podobieństw i różnic. Problem adaptatywnego sensu artystycznej aktywności dziecka. W: W. Limont, B. Didkowska Metafora wizualna w edukacji artystycznej Toruń: Wydawnictwo UMK.
23. Stasiakiewicz M.P.(2008). Zrozumieć rozwój dziecięcego rysowania. W: A. Twardowski (red.) Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin Poznań: Wydawnictwo Naukowe PTP Oddział w Poznaniu.