

PUBLIKACJE, DZIEŁA ARTYSTYCZNE - mgr Paulina Gołaska

1. Gołaska P., Boch M. (2011). Zastępczy Zespół Münchhausena. Diagnostyczna hybryda czy rzeczywistość? *REMEDIUM. Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia*, nr 9(223), s. 6-13. ISSN 1230-7769
2. Gołaska P. (2011). Analiza dzieła literackiego A. Saint-Exupéry Mały Książe (2011). *Psychoanaliza i Sztuka*. Biuletyn Nr 3/2011, s. 44-49. Dostępny na stronie: www.pisz.psyche.med.pl
3. Gołaska P. (2011). Deficyty poznawcze osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Przegląd teorii. *REMEDIUM. Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia*, nr 10(224), s. 29-34. ISSN 1230-7769
4. Giłka M., Gołaska P., Wesołowska P. (2011). Działalność kół naukowych Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w opiniach i doświadczeniach studentów. W: M. Smużewska, P. Tomaszewski (red.). *Studencki ruch naukowy. Wczoraj, dziś i jutro*. Toruń: Cyncero, s. 137-151. ISBN 978-83-928698-8-7
5. Gołaska P. (2011). Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych. Symptomy, narzędzia diagnostyczne, algorytm postępowania. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, suplement nr 1/2011, s. 26. ISSN 1644-6313
6. Gołaska P. (2011). Pre- i perinatalne czynniki ryzyka występowania zaburzeń ze spektrum autyzmu. *Streszczenia II Międzynarodowa Konferencja „Promocja Zdrowia Reprodukcyjnego” Poznań, 4-5 listopada 2011r.* Poznań: Biuro Organizacji Konferencji i Zjazdów (BOKiZ), Fundacja Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, s. 43. ISBN 978-83-7597-148-4
7. Gołaska P. (2011). The extreme Male brain theory of autism. Sexual dimorphism and functional asymmetry of human brain. *Materiały pokonferencyjne: Berlin Brain Days 2011/ dec.7-9*. Berlin: Max Delbrück Center for Molecular Medicine Berlin-Buch, s. 91.
8. Trambacz S., Gołaska P. (2011). Autyzm w ujęciu biomedycznym. Etiologia, obraz kliniczny, dietoterapia. *Młodzi naukowcy dla polskiej nauki. Część II. Nauki Przyrodnicze. Tom II*. Marcin Kuczera (red.). Kraków: CREATIVETIME, s. 202-212. ISBN 978-83-63058-01-2
9. Gołaska P., Trambacz S. (2011). Wybiórczość pokarmowa u dzieci z autyzmem w zależności od problemów żołądkowo-jelitowych i zaburzeń sensorycznych. *Nowe trendy w naukach przyrodniczych tom II. Creative Science - Monografia 2011*. Marcin Kuczera (red.). Kraków: CREATIVETIME, s. 177-186. ISBN 978-83-63058-05-0
10. Gołaska P. (2012). Rodzicielstwo to wyzwanie! O programach profilaktycznych wspierających młodych rodziców w opiece nad małym dzieckiem. *Materiały pokonferencyjne: IV Poznańskie Forum Psychologiczne „Pełnienie ról rodzinnych i zawodowych jako kontekst rozwoju młodych dorosłych”*, 5.03.2012, Poznań: Instytut Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, s. 5.

11. Gołaska P. (2012). Odmienność doświadczeń rodzicielskich matek i ojców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. *Materiały pokonferencyjne: „Płeć – między ciałem, umysłem i społeczeństwem”*, 09.05.2012, Poznań: Koło Naukowe Psychologii Płci, Instytut Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, s.3.
12. Gołaska P. (2012). Empatyzowanie i systemizowanie a cechy autystyczne. *Materiały pokonferencyjne: The Second International Postgraduate Conference „Psychology and behavioural sciences: bringing theory into practice”*, 17-19.05.2012, Poznań: Instytut Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, s. 24-25.
13. Gołaska P., Stawicka M. (w druku). Emocjonalne krzywdzenie małych dzieci – znaczenie, mechanizmy i profilaktyka. Monografia pokonferencyjna (30.11-01.12.2011, Szczecin, *Specjalistyczna Konferencja „Pomoc dzieciom krzywdzonym”*, Stowarzyszenie „SOS dla Rodziny”, Ministerstwo Sprawiedliwości, Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Akademia Sztuki w Szczecinie, Fundacja Dzieci Niczyje i inni).
14. Gołaska P. (2012). Skąd ten Tadek-Niejadek. Czyli o odżywianiu przedszkolaka słów kilka. *Przed Szkołą. Poradnik Dyrektora Przedszkola*. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o, s. 14-16. ISSN 2082-368X.
15. Gołaska P. (2012). Idee pedagogiczne Anny Freud jako przykład zastosowania elementów psychoanalizy w edukacji. *Ogrody Nauk i Sztuk. Debiuty 2011 (tom I)*. Uniwersytet Wrocławski, Fundacja ProScientiaPublica, s. 266-175. ISSN 2299-2014, ISBN 978-83-60425-76-3.
16. Gołaska P. (2012). Klubik Terapeutyczny „Pozytywka” jako przykład dobrej praktyki w zakresie wspierania małych dzieci z grupy ryzyka autyzmu i ich rodziców. *Wiadomości Psychiatryczne*, 15, Supplement, s.38-39. ISSN 1505-7429.
17. Gołaska P., Nowotnik A. (2012). Dlaczego nie mogę jeść tego, co inne dzieci? *Wychowanie w Przedszkolu. Czasopismo dla nauczycieli*. Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o., nr 11 Grudzień 2012 712 (LXV), s. 18-23. ISSN 0137-8082.
18. Gołaska P. (2012). Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa. Kontrowersje i trudności diagnostyczne. *REMEDIUM. Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia*, nr 11 (237), s. 24-25. ISSN 1230-7769.
19. Gołaska P. (w druku). Stres rodziców dzieci z autyzmem. Subiektywne doświadczenia matek i ojców w kontekście wyników współczesnych badań psychologicznych. Monografia pokonferencyjna, Poznań: Wydawnictwo Maiuscula.
20. Tresenberg E., Gołaska P. (w druku). Aktywność turystyczna rodzin dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. *Turystyka i Rekreacja – Studia i Prace (TiR-SiP)*.
21. Gołaska P. (2012). Tłumaczenie z języka angielskiego na polski rozdziałów nr VII, VIII, IX, X książki „The RDI Book” (Księga RDI) autorstwa Stevena E. Gutsteina (na zlecenie Fundacji Rozwiązać Autyzm).

22. Gołaska P., Nowotnik A. (2012). The parental capacity to treat the child as a psychological agent and child's development – a broaden perspective. Conference Proceedings: International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers 2012. Hradec Kralove: MAGNANIMITAS. Vol. III. 2012. ISBN 978-80-905243-3-0, ETTN 042-12-12017-12-5.
23. Gołaska P. (w druku). Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci. Przegląd badań. Monografia pokonferencyjna (18-19.04.2012, Poznań, *International Conference. The educational and social world of a child. Interdisciplinary perspective*. Zakład Teoretycznych Podstaw Edukacji, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu).
24. Gołaska P., Rękosiewicz M. (2012). Dzieci i młodzież z ograniczeniami sprawności: psychologiczne badania naukowe wobec problemu niepełnosprawności. *Człowiek-Niepełnosprawność-Spoteczeństwo*, 4(18), s. 7-34. ISSN 1734-5537.
25. Gołaska P., Nowotnik A. (2013). Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. *Wychowanie w Przedszkolu. Czasopismo dla nauczycieli*. Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o., nr 1 Styczeń 2013 713 (LXVI), s. 23-27. ISSN 0137-8082.